

教育・訓練計画書並記録		日時	場所	受講者（被教育者）					
教育担当者			社内	(計 1名)					
テーマ	訓練内容		予定日	完了日	教育者印	受講者印	理解度チェック	確認	
IS09001について	ISOの全体説明 (品質マニュアル、手順書、改善計画書などの説明)								
検査について	検査部門の説明 (作業の流れ、購買品の受入検査～最終検査など)								
梱包について	梱包方法の説明 (顧客別の対応について、製品の取り扱い、保存・保管について)								
出荷について	出荷方法の説明 送り状、運送業者別の荷姿・出荷時間								
製品の識別について	不適合品の取り扱い方		内容は、受講者に合わせたものにする。						
キズ基準について	キズ基準の説明 (顧客別のキズ基準について、対応の仕方)								
Copy Exactlyについて	CEの説明 (CEの範囲と顧客別の要求事項について)								
A：よく理解できた C：あまり理解できなかった ※教育・訓練が終了したら、同時にスキルマップの見直しも行うこと。 B：理解できた D：全然理解できなかった (本人の評価結果がC・Dの場合、本人に内容確認の上再教育をする。)							計画の 承認・確認	日付	

NO.

教育・訓練計画書並記録		日時	場所	受講者（被教育者）					
教育担当者		受講日時	社内	(計 1名)					
テーマ	訓練内容	予定日	完了日	教育者印	受講者印	理解度チェック	確認		
図面について	三角法と図面の見方（材質、熱処理、表面処理、面取り）								
公差について	一般公差、幾何公差、表面粗さ記号の見方								
材質について	材質について（材質の種類、質別）								
熱処理について	熱処理について（材質別の処理、硬度指定など）						内容は、受講者に合わせたものにする。		
表面処理について	表面処理について（アルマイト、メッキなど）								
検査図面について	検査成績書の作成 (顧客別の要求内容、規格表など)								
A：よく理解できた C：あまり理解できなかった ※教育・訓練が終了したら、同時にスキルマップの見直しも行うこと。 B：理解できた D：全然理解できなかった (本人の評価結果がC・Dの場合、本人に内容確認の上再教育をする。)						計画の承認・確認	日付		

例

教育・訓練計画書並記録		日時	場所	受講者（被教育者）					
教育担当者		受講日時	社内	(計 1名)					
テーマ	訓練内容			予定日	完了日	教育者印	受講者印	理解度チェック	確認
測定器について	名称と用途の全体説明								
	(※使用前の精度確認方法) 日常点検								
ノギスについて	ノギスの計測（内寸、外寸）、バーニヤ目盛の読み方								
	実物を計測して確認する。実測値を記入する。								
外側マイクロメーターについて	外側マイクロメーターの計測								
	ブロックゲージ等を計測して実測値を記入する。								
内側マイクロメーターについて	内側マイクロメーターの計測			内容は、受講者に合わせたものにする。					
	ブロックゲージ等を計測して実測値を記入する。								
色々な測定方法	ピックテスト、デジタルハイト、ブロックゲージの比較測定								
検査の実施	製品図面による検査工程の実施								
	2014年 月 日をもって、検査部門の錬度2に認定する。								
	2014年 月 日をもって、検査部門の錬度3（有資格者）に認定する。								
A：よく理解できた C：あまり理解できなかった ※教育・訓練が終了したら、同時にスキルマップの見直しも行うこと。 B：理解できた D：全然理解できなかった (本人の評価結果がC・Dの場合、本人に内容確認の上再教育をする。)								計画の承認・確認	日付

例